

YRE - TINERI REPORTERI PENTRU MEDIUL ÎNCONJURĂTOR

Programul Young Reporters for the Environment (YRE) este o rețea internațională de elevi și profesori, reprezentată în numeroase state de pe glob, fiind inițiat de Fundația Mondială de Educație pentru Mediul Înconjurător (FEE), în anul 1990.

YRE se adresează grupelor de elevi cu vârste între 13-19 ani (gimnaziu și liceu), coordonați de unul sau mai multe cadre didactice, care vor să realizeze investigații pe probleme privind mediul înconjurător. Investigațiile vor fi transpuse de elevi în **proiecte** și, ulterior, în **articole** pe site-ul www.youngreporters.org, cu scopul de a transmite rezultatele lor publicului larg.

Pot participa clase întregi sau doar grupuri de elevi, iar activitățile se pot derula în afara orelor de curs sau în cadrul unor ore opționale.

Programul YRE se derulează atât la nivel național, cât și internațional:

1. Nivelul Național

Elevii realizează investigații pe problemele locale privind mediul înconjurător. Ca activitate jurnalistică, ei fac vizite pe teren sau la instituții, de unde pot prelua informațiile necesare.

Exemple:

- vizite pe teren - analiza nivelului de poluare în anumite zone ale orașului, la anumite ore, împreună cu un specialist;
- studierea cursului unui râu sau eroziunea țărmului;
- sesizarea schimbărilor climatice survenite într-un areal etc.;
- realizarea unor fotografii ce surprind probleme ale mediului din mediul local;
- vizite la instituții specializate unde se pot studia documente legate de mediu sau se pot lua interviuri specialiștilor implicați în respectiva problemă;

Rezultatele cercetărilor se materializează sub forma unor articole, aduse la cunoștința publicului printr-un mijloc mediatic local (revista școlii, expoziții, ziare, televiziune) și prin publicarea pe site-ul YRE (www.youngreporters.org). Articolul trebuie să cuprindă concluziile cercetărilor, esența lor, să conțină informații clare, accesibile.

2. Nivelul Internațional

Acoperă activitățile naționale, dar aduce în plus cooperarea internațională cu echipe de tineri din alte țări. Echipele realizează schimb de informații prin Internet privind problema de mediu stabilită împreună, iar în final echipa trebuie să realizeze cel puțin un articol comun în limba engleză, publicat, de asemenea, pe site. Țările cu care puteți coopera sunt:

- **Suedia, Franța, Letonia, Spania, Canada, Cipru, Irlanda, Grecia, Danemarca, Norvegia, Turcia, Italia, Portugalia, Marea Britanie, Malta, Estonia, Islanda, Maroc, Kenya, Brazilia, China, Noua Zeelandă, Slovacia, Țara Galilor.**

Subiectele proiectele și articolelor publicate pe site trebuie să se încadreze în una din următoarele **8 teme: Agricultură, Apă, Deșeurii, Energie, Litoral, Orașe, Schimbări Climatice, Biodiversitate.**

- **OBIECTIVE:**

Fiecare proiect YRE trebuie să urmărească **3 obiective:**

1. să investigheze o problemă locală de mediu și să ofere soluții;
2. să transmită rezultatele proiectului într-o manieră jurnalistică prin intermediul: articolelor, fotografiilor, expozițiilor, radio etc.;
3. să comunice problema de mediu unei audiențe locale.

În acest an, școala noastră, prin profesorii: Florin Andronache, Nicoleta Cojocar și Daniela Dragulescu au demarat proiectul "IMPACTUL SCHIMBĂRILOR CLIMATICE ASUPRA SECTORULUI AGRICOL", având în vedere faptul că schimbările climatice sunt recunoscute în prezent ca una dintre cele mai serioase provocări de mediu, atât sociale, cât și economice, cu care se confruntă lumea.

Poziția geografică a județului Dambovită a făcut posibilă dezvoltarea tuturor sectoarelor agricole. S-a remarcat în mod deosebit prin pomicultura (Valea Dambovitei) și prin legumicultura (Campia Targovistei), produse care se găsesc pe mesele locuitorilor din întreg județul și din județele limitrofe: Prahova, Brașov, București, Sectorul Ilfov.

Proiectul nostru isi propune sa „investigheze” modul in care, schimbarile climatice au actionat asupra soiurilor cultivate si asupra tehnicilor utilizate in cultivarea acestor produse, atat in cadru stiintific, cat si in cazul producatorilor particulari.

Activitatile noastre de studiere a fenomenului sunt:

1. Pomicultura stiintifica (la Statiunea de Cercetare Pomicola Dambovita);
2. Legumicultura stiintifica (Oficiul Judetean de Consultant Agricola Dambovita);
3. Pomicultura in sectorul privat;
4. Legumicultura in sectorul privat.

In proiect sunt implicati elevi din clasele a IX a, aX a, si a XI a , coordonati de profesorii implicati in proiect. Fiecare echipa de elevi isi elaboreaza proiectul, care se va finaliza printr-un articol, iar intreg demersul „jurnalistic”(filmul, inregistrari audio,fotografii), va fi prezentat pe site-ul scolii, in cadrul Proiectului National ECO SCOALA.

La finalul proiectului, se va realiza un articol si un material video, in care se vor cumula toate informatiile obtinute si pe care il vom prezenta opiniei publice din judet prin intermediul ziarelor si televiziunilor locale.

Prima tema a proiectului a fost finalizata si urmeaza sa fie postata pe site-ul YRE. Articolul realizat in limba romana , materialul vido si fotografiile realizate se vor regasi sip e site-ul liceului.

Impactul schimbărilor climatice în sectorul pomicol

Având în vedere faptul că Schimbările climatice sunt recunoscute în prezent ca una dintre cele mai serioase provocări de mediu, atât sociale, cât și economice, cu care se confruntă lumea, am decis ca în acest articol să abordăm tema “Impactul schimbărilor climatice în sectorul pomicol”. În acest scop, un grup de elevi ai clasei a X-a H, cu varsta de 16 ani, coordonati de domnisoara profesor Nicoleta Cojocar, au realizat un interviu cu d-l dr. ing. Petre Gheorghe, director al Stațiunii de Cercetare Pomicolă Dâmbovița.

Începutul acestui fenomen de creștere a temperaturii globale se manifestă și în bazinul pomicol Dambovita, respectiv în zona Voinești. În 2010, La Stațiunea pentru Cercetare Pomicolă Voinești, temperatura a crescut cu un grad și jumătate față de cea normală, mai rapid decât media pe glob.

Creșterea temperaturilor este corelată și cu lipsa precipitațiilor. În ultimii ani, mai ales în perioada de creștere intensivă a lăstarilor și a fructelor, din livezile de pomi fructiferi, lipsa precipitațiilor și temperatura mult mai ridicată influențează negativ dezvoltarea agriculturii în bazinul Dambovița.

Având în vedere că în ultimii 15 ani, lunile iulie august au fost deficitare în precipitații, Stațiunea de cercetare își va propune ca obiectiv crearea unor noi soiuri de mere care să răspundă la stresul hidric, să fie rezistente la secetă.

Recolta poate să fie influențată pozitiv de creșterea temperaturilor dacă fondul de precipitații este abundent. Însă, încălzirea globală duce și la diminuarea precipitațiilor în perioada de vegetație a creșterii pomilor, prin urmare trebuie intervenit cu un plan de irigare a culturilor astfel încât recolta să nu fie diminuată.

Perioadele secetoase au avut urmări negative asupra recoltei micilor producatori din zona Dambovitei, fructele fiind mult mai mici fata de standardele de comercializare, prețurile au fost mai mici, ceea ce a dus la diminuarea veniturilor.

Schimbările climatice afectează multe sectoare. Agricultura este unul dintre cele mai expuse din cauza dependenței sale de condițiile meteorologice. Variabilitatea climatică de la an la an este una dintre principalele cauze a randamentelor variabile ale culturilor.

Pe viitor, fenomenele meteorologice extreme vor fi mai frecvente și vor avea efecte negative asupra randamentului agriculturii. Micii agricultori vor fi în special afectați deoarece capacitatea lor de adaptare este mai mică.

De asemenea, schimbările climatice pot avea un efect negativ asupra consumatorului printr-un impact puternic asupra prețurilor hranei și a stabilității prețurilor, acesta fiind unul dintre motivele creșterii recente ale prețurilor vegetalelor, cauzate, în parte, de condițiile meteo.

Asadar, agricultura trebuie sa facă în continuare eforturi pentru a reduce pierderile, cum ar fi: utilizarea eficientă a apei, planuri de irigare, crearea de noi soiuri rezistente la stresul hidric, adaptarea calendarului agricol la noile tipare de temperatură.

Concluzia?...Schimbările climatice au început deja să transforme viața noastră pe pământ. Fenomene meteorologice extreme sunt vizibile tot mai frecvent la nivel mondial și chiar în țara noastră. Peste tot în lume anotimpurile se schimbă, temperatura globală crește, nivelul mărilor se ridică, și o serie de fenomene meteorologice extreme se intensifică, producând mari pierderi de vieți omenești și pierderi economice. Dacă nu acționăm acum, schimbările climatice vor produce daune permanente reliefului și apelor, de care depindem pentru supraviețuirea noastră.

